

**Развивающая
предметно-пространственная
среда**

**музыкального зала
МБДОУ №13**

**Музыкальный
руководитель: Дутка И.Н.**

Музыка - величайший источник эстетического и духовного наслаждения. Она сопутствует человеку на протяжении всей его жизни, она способна вдохновить, зажечь человека, вселить в него дух бодрости и энергии, но может и привести в состояние тоски, скорби или тихой грусти.

Музыкальное искусство – яркое и незаменимое средство формирования целостной личности ребенка.

Цель и задачи РППС

- **Цель:** способствовать гармоничному развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. разработать рекомендации по созданию РППС и предметно-игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
3. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
4. создать комфортные условия пребывания воспитанников;

Музыкальный зал

В детском саду большой светлый музыкальный зал, оборудован всем необходимым для педагогического процесса : пианино «Элегия», детские музыкальные инструменты, музыкальный центр с CD и флеш картой, микрофоны, большой экран, компьютер, проектор.

Здесь проходит непосредственная музыкальная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

Музыкальное развитие детей осуществляется в музыкальном зале, где созданы все необходимые условия.



Детские музыкальные инструменты

- *со звуком неопределённой высоты:* погремушки, бубны, барабаны, маракас, треугольник; колокольчики; музыкальные молоточки .
- *с диатоническим и хроматическим звукорядом:* металлофоны (трубчатые и пластинчатые).
- *струнные:* балалайка, гусли, арфа.
- *народные:* гармошка 'Акорд'.
- *русские народные музыкальные инструменты:* ложки; трещотки; коробочки, киндеры с зерном внутри, дудки, свистульки.







Музыкальная игрушка:

- *Игрушки-инструменты:* балалайка, гармошка, гитара, гармоника.
- *Озвученная:* неваляшка, скрипка, молоточки.
- *Игрушки-самоделки:* шумовые коробочки; палочки для отстукивания ритма; кубики для отстукивания ритма; шумелки из пробок.



Музыкально-дидактические пособия:

- *Слушание*: портреты композиторов; картины для полного художественно-образного восприятия; картины с изображением различных музыкальных инструментов; карточки с изображением эмоционального состояния.
- *Музыкально-дидактические игры*:
'Весело-грустно' (подг.гр.);
'Подбери музыку' (подг.гр.);
'Солнышко и тучка' (ст.гр.); 'Песня-танец-марш' (ст.гр.); 'Выбери инструмент' (ст.гр.); 'Подбери музыку' (подг.гр.); 'Подбери картинку' (подг.гр.); 'Разноцветные кубики' (подг.гр.); 'Раскрась музыку' (ст. и подг.гр.).



Развивающий
многофункциональный
модуль



Музыкально-дидактические

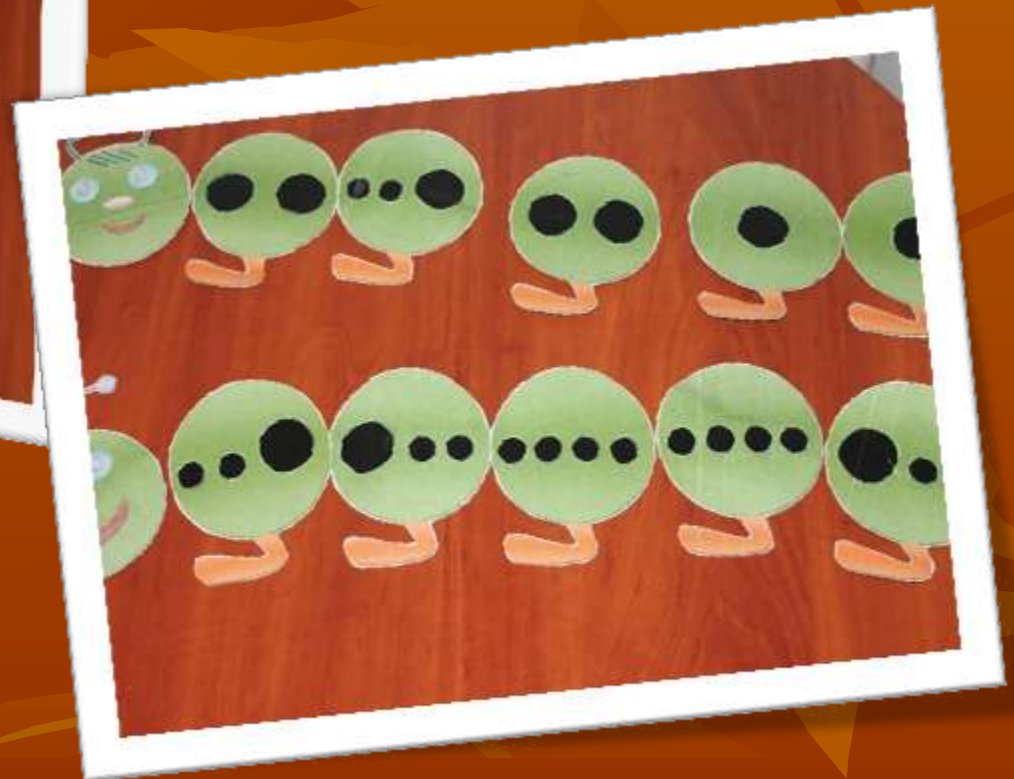
игры:

Развитие звуковысотного слуха

- 'Чьи детки?' (I-II мл.гр.); 'Птица и птенчики' (I-II мл.гр.); 'Курица и цыплята' (ср.гр.); 'Угадай-ка' (ср.гр.); 'Узнай песенку по двум звукам' (ст.гр.); 'Бубенчики' (подг.гр.); 'Музыкальные лесенки' (подг.гр.); 'Кто поёт?' (ст.гр.); 'Песенки-чудесенки' (II мл. - ср.гр.), «Веселый теремок»



- • Развитие ритмического слуха (Музыкально-дидактические игры): «Три медведя» (ст.гр.); «Угадай на чем играю» (ст. и подг.гр.); «Хлопай-топай» (ср.гр.); «Веселые подружки» (ср.гр.). «Ритмический кубик»(ст. и подг. гр) ; «Ритмические тарелочки» (ст. и подг.гр.); «Веселая гусеница» (ст. и подг. гр)





«Веселые подружки»
(ср.гр.)

«Три медведя»



- Развитие тембрового и динамического слуха (Музыкально-дидактические игры) : «Подумай и угадай» (мл.гр и ср.гр); «Кого мы встретили» (мл.гр и ср.гр); «Птица и птенцы» (мл. и ср. гр), «Музыкальные инструменты» (подг.гр.); «Кто самый внимательный» (подг.гр.); «Угадай на чём играю?»; «Громкая и тихая музыка»(ст.гр.); «Музыкальный магазин» (ст. и подг.гр.).
 - «Кого встретил колобок» (ст. т подг гр)
- Развитие музыкальной памяти: «Веселые кубики»; книжка-раскладушка (I и II мл.гр.); «Угадай мелодию»; «Круги Луллия»; кубики с иллюстрациями к песням; книжка с нотами; «Найди игрушку»; «Определи звук» (ст. и подг.гр.);



«Что делают зайцы»



«Театр в коробке»

«Три кита»







Эмоции и настроение



Музыкально-ритмические движения:

- платочки; маски;
флажки; листочки;
султанчики; цветы;
снежки ; звездочки;
снежинки.



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:











Благодарю
за внимание

Куданочка